

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назарова Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 12:50:07
Уникальный программный ключ:
35c9f28eb8b192773e50d6c1f32c7064a836c3de

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, в том числе своей профессиональной деятельности для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны и региона;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Челябинской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дизайн (по отраслям)»
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- пользующийся средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Дизайн (по отраслям)»
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности «Дизайн (по отраслям)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности Дизайн (по отраслям) ;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности «Дизайн (по отраслям)».
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- определяющий направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- умеющий организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства и с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Дизайн (по отраслям)»
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности машиностроительной отрасли в целом и специальности «Дизайн (по отраслям)» в частности;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности «Дизайн (по отраслям)»;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности «Дизайн (по отраслям)»;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Дизайн (по отраслям)».

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности «Дизайн (по отраслям)», в том числе в рамках проекта «Классные встречи»;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Дизайн (по отраслям)».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Дизайн (по отраслям)», выдающихся деятелях производственной сферы, имеющих отношение к специальности «Дизайн (по отраслям)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Дизайн (по отраслям)».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), чествование трудовых династий специальности «Дизайн (по отраслям)»;
– совместные мероприятия, посвященные Дню дизайнера.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемой в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Дизайн (по отраслям)»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Дизайн (по отраслям)».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Дизайн (по отраслям) »;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Дизайн (по отраслям)»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Дизайн (по отраслям)», разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к знаменательным датам
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Дизайн (по отраслям)»;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Дизайн (по отраслям) »;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Дизайн (по отраслям)».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Дизайн (по отраслям)».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- положение о студенческом самоуправлении
- положение о Совете обучающихся
- положение об учебно-воспитательной комиссии;
- положение о кураторе
- методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1-3 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Дизайн (по отраслям)» – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Дизайн (по отраслям) »;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Дизайн (по отраслям)».
- успешное освоение образовательных программ по специальности «Дизайн (по отраслям) »

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,

фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Календарный план воспитательной работы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на 2026 — 2029 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Реализация учебных и просветительских проектов в рамках общеобразовательных дисциплин, а также: Экологическая безопасность, Химия в специальности, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Охрана труда и бережливое производство и др.	1	в течение года	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
2	Тематические экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций	2-3	в течение года	зав. отделом профориентационной работы зав. отделом практики
3	Внутриучрежденческий этап олимпиады по специальности	2-3	февраль-март	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
6	Участие в онлайн – уроках «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	1-3	апрель	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
2. Кураторство				
7	Круглый стол «Распределение выпускников»	2	март-апрель	зав. отделом практики кураторы
8	Профориентационные экскурсии	1-3	В течение года	кураторы
3. Наставничество				
9	День наставника специальности «Дизайн (по отраслям)»	1-3	сентябрь	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»

10	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: -областная олимпиада профмастерства; -областной конкурс «Славим человека труда!»; -региональный чемпионат «Абилимпикс»; -региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-3	В течение года	зам. директора по ПО ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
4.Основные воспитательные мероприятия				
11	День российской науки	1-2	8 февраля	зав. ОВР студсовет
12	День дизайнера в России	1-3	9 декабря	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств» зав. ОВР
13	В рамках недели специальности: - Конкурсы рефератов по профессиональным модулям; - Брейн-ринг (мероприятие профессиональной направленности) - Открытое мероприятие «Моя будущая профессия» - Конкурс плакатов «Моя специальность»	2-3	По графику	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
14	В рамках предметной недели ЦК «Информатики и вычислительной техники» - Конкурс «Наш выбор – мир без коррупции!». деловая игра «Трудовое право»	1-3	По графику	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
15	Конкур плакатов «День Конституции Российской Федерации»	1-3	12 декабря	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
16	День среднего профессионального образования: Конкурсы рефератов. «От профессионального образования к великим делам». Студенты рассказывают историю о людях, которые начали свой путь с СПО	1-3	2 октября	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
17	День студента: конкурс рефератов	1-3	25 января	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
18	День учителя	1-3	5 октября	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
5. Организация предметно-пространственной среды				

15	Оформление помещения музея колледжа, разработка экспозиционного плана и размещение музейных экспонатов, пополнение экспозиции музея колледжа, учет и контроль экспонатов, проведение экскурсий в музее колледжа	1-2	в течение года	зав. ОВР студсовет
16	Экологический субботник	1-2	апрель-май	зав. ОВР кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
17	Встречи с представителями трудовых династий	1-2	в течение года	кураторы
7. Самоуправление				
18	Организация клуба «Амбассадоры специальности «Дизайн (по отраслям)»	1-3	сентябрь	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств» зав.ОВР
8. Профилактика и безопасность				
19	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3	май - октябрь	зав.ОВР студсовет
20	Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	1-3	апрель	преподаватели-предметники
21	Ознакомление участников образовательного процесса с нормативно - правовым обеспечением воспитательного процесса (классные часы, родительские собрания)	1 родители	сентябрь	кураторы
22	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3	30 октября	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
23	Круглый стол по обсуждению вопросов бизнеса и предпринимательства (на учебных занятиях)	2-3	сентябрь-апрель	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
24	Выездные уроки-лекции	2-3	в течение года	зав. отделом практики
25	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	февраль-март	ЦК «Изобразительное и прикладные виды искусств»
26	Круглый стол «Распределение выпускников»	3	март-апрель	зав. отделом практики кураторы
27	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	июнь-сентябрь-	зав. ОВР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;