Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назарова Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2026 10:07:36
Уникальный программный ключ:
35c9f28eb8b192773e50d6c1f32c7064a836c3de

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ «МАКСИМУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

38.02.06 Финансы

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

финансист

Челябинск, 2026 год

Образовательная программа по специальности 38.02.06 «Финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024 года № 539

Организация-разработчик рабочей программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Городской открытый колледж «Максимум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы
6.2 Сведения об оснащении кабинетов, лабораторий, мастерских
6.3. Сведения об обеспечении литературой.
6.4. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 2. Программы практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение рабочей образовательной программы

Настоящая рабочая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – РОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024 года № 539 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

РОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

РОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Минпросвещения России от 07 августа 2024 года № 539);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: финансист

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением основного общего образования –2952 академических часа со сроком обучения 1 год 10 месяцев по очной форме обучения

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:08 Финансы и экономика.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
«Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»
«Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации»
«Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию»
«Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»
«Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена

Виды деятельности Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

4.2.1 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

4.2.2 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.

ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.

ПК 2.4. Осуществлять расчет уровня финансовых рисков (пороговых значений, условных зон) и проводить оценку финансовых рисков организации.

4.2.3 Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию

ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц.

ПК 3.2. Проводить обработку документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования).

ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля.

4.2.4 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

ПК 4.2. Выполнять работу по подготовке закупочной документации.

ПК 4.3. Проводить обработку результатов закупки.

4.2.5 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта

ПК 5.1. Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности.

ПК 5.2. Производить распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю финансовой сферы деятельности.

ПК 5.3. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендации по устранению выявленных недостатков.

ПК 5.4. Проводить оценку эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков в финансовой сфере деятельности.

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.

ПК 5.6. Проводить сбор и анализ финансово-экономической информации в ходе проведения контрольных процедур.

ПК 5.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков в финансовой сфере.

ПК 5.8. Реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю), квалификационный экзамен и другие (ДР))				Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
							Самостоятельная учебная работа обучающихся	Нагрузка дисциплины и МДК					По практике (производственной и учебной)	Промежуточная аттестация		I курс								II курс							
								Всего учебных занятий	в том числе в форме практической подготовки	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК				консультации	экзамены (коплексные, в том числе по модулю, квалификационный)	1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр			
										теоретических занятий	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)				Учебная нагрузка обучающихся		Промежуточная аттестация		Учебная нагрузка обучающихся		Промежуточная аттестация		Учебная нагрузка обучающихся		Промежуточная аттестация		Учебная нагрузка обучающихся		Промежуточная аттестация	
																Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная учебная работа обучающихся	консультации	экзамены (коплексные, в том числе по модулю, квалификационный)	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная учебная работа обучающихся	консультации	экзамены (коплексные, в том числе по модулю, квалификационный)	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная учебная работа обучающихся	консультации	экзамены (коплексные, в том числе по модулю, квалификационный)	Во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная учебная работа обучающихся	консультации	экзамены (коплексные, в том числе по модулю, квалификационный)
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**3 З/ 5 ДЗ/ 0 Э /3ДР**				**457**	**0**	**457**	**186**	**160**	**297**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**	**0**	**128**	**0**	**0**	**0**	**75**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**
СГ.01	История России	ДЗ;	-,	-,	-,	48	0	48	4	40	8			0	0	48				0				0				0			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,	ДЗ;	-,	-,	64	0	64	24	0	64			0	0	32				32				0				0			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,	-,	ДЗ;	-,	68	0	68	2	34	34			0	0	0				32				36				0			
СГ.04	Физическая культура	З;	З;	З;	ДЗ;	117	0	117	112	8	109			0	0	32				32				39				14			
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ;	-,	-,	-,	32	0	32	12	20	12			0	0	32				0				0				0			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-,	ДР;	-,	-,	32	0	32	6	20	12			0	0	0				32				0				0			
СГ.07	Русский язык и культура речи	ДР;	-,	-,	-,	48	0	48	6	20	28			0	0	48				0				0				0			
СГ.08	Математика	ДР;	-,	-,	-,	48	0	48	20	18	30			0	0	48				0				0				0			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0 З/3 ДЗ/ 7 Э/ 1ДР**				**742**	**32**	**636**	**360**	**330**	**306**	**0**	**0**	**26**	**48**	**304**	**32**	**12**	**24**	**224**	**0**	**2**	**8**	**94**	**0**	**8**	**8**	**14**	**0**	**4**	**8**
ОП.01	Статистика	Э;	-,	-,	-,	98	6	80	36	32	48			4	8	80	6	4	8	0				0				0			
ОП.02	Экономика организаций	Э;	-,	-,	-,	108	16	80	56	46	34			4	8	80	16	4	8	0				0				0			
ОП.03	Основы бухгалтерского учета	-,	ДЗ;	-,	-,	48	0	48	20	28	20			0	0	0				48				0				0			
ОП.04	Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	-,	ДЗ;	-,	-,	40	0	40	40	36	4			0	0	0				40				0				0			
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	Э;	-,	-,	-,	84	10	64	60	24	40			2	8	64	10	2	8	0				0				0			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,	ДЗ;	-,	-,	56	0	56	36	6	50			0	0	0				56				0				0			
ОП.07	Профессиональная этика	ДР;	-,	-,	-,	34	0	32	6	28	4			2	0	32		2		0				0				0			
ОП.08	Финансовый менеджмент	-,	2кЭк*;	-,	-,	69	0	64	28	36	28			1	4	0				64		1	4	0				0			
ОП.09	Основы банковского дела	-,	2кЭк*;	-,	-,	69	0	64	32	32	32			1	4	48				16		1	4	0				0			
ОП.10	Анализ финансово - хозяйственной деятельности	-,	-,	Э;	-,	68	0	52	22	30	22			8	8	0				0				52		8	8	0			
ОП.11	Финансовая математика	-,	-,	-,	Э;	68	0	56	24	32	24			4	8	0				0				42				14		4	8
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**0 З/ 13 ДЗ/ 5 Э /4 ДР**				**1537**	**72**	**675**	**1395**	**316**	**319**	**40**	**720**	**30**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**444**	**32**	**10**	**16**	**381**	**26**	**12**	**8**	**570**	**14**	**8**	**16**
ПМ.01	**Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**	-,	Э;	-,	-,	**270**	**32**	**80**	**224**	**60**	**20**	**0**	**144**	6	8	**0**	**0**			**224**	**32**	**6**	**8**	**0**	**0**			**0**	**0**		
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	-,	ДЗ;	-,	-,	64	16	48	48	40	8					0				48	16			0				0			
МДК.01.02	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	-,	ДЗ;	-,	-,	48	16	32	32	20	12					0				32	16			0				0			
УП.01	Учебная практика	-,	ДР;	-,	-,	36	0		36				36			0				36				0				0			
ПП.01	Производственная практика	-,	ДЗ;	-,	-,	108	0		108				108			0				108				0				0			
ПМ.02	**Финансово-экономический анализ деятельности организации и**	-,	-,	-,	Э;	**416**	**21**	**203**	**383**	**86**	**97**	**20**	**180**	4	8	**0**	**0**			**0**	**0**			**91**	**14**			**292**	**7**	**4**	**8**
МДК.02.01	Финансы организаций	-,	-,	-,	ДЗ;	143	21	122	122	56	46	20				0				0				52	14			70	7		
МДК.02.02	Основы управления финансовыми рисками организации	-,	-,	-,	ДЗ;	81	0	81	81	30	51					0				0				39				42			
УП.02	Учебная практика	-,	-,	-,	ДР;	36	0		36				36			0				0				0				36			
ПП.02	Производственная практика	-,	-,	-,	ДЗ;	144	0		144				144			0				0				0				144			
ПМ.03	**Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию**	-,	-,	-,	Э;	**400**	**19**	**189**	**369**	**86**	**83**	**20**	**180**	4	8	**0**	**0**			**0**	**0**			**91**	**12**			**278**	**7**	**4**	**8**
МДК.03.01	Осуществление деятельности по исполнению обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов	-,	-,	-,	ДЗ;	127	19	108	108	56	32	20				0				0				52	12			56	7		
МДК.03.02	Налоговое планирование, контроль и администрирование	-,	-,	-,	ДЗ;	81	0	81	81	30	51					0				0				39				42			
УП.03	Учебная практика	-,	-,	-,	ДР;	36	0		36				36			0				0				0				36			
ПП.03	Производственная практика	-,	-,	-,	ДЗ;	144	0		144				144			0				0				0				144			
ПМ.04	**Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд**	-,	-,	Э;	-,	**251**	**0**	**123**	**231**	**46**	**77**	**0**	**108**	12	8	**0**	**0**			**32**	**0**			**199**	**0**	**12**	**8**	**0**	**0**		
МДК.04.01	Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок	-,	-,	ДЗ;	-,	58	0	58	58	28	30					0				32				26				0			
МДК.04.02	Финансовый механизм контрактной системы в сфере закупок	-,	-,	ДЗ;	-,	65	0	65	65	18	47					0				0				65				0			
ПП.04	Производственная практика	-,	-,	ДЗ;	-,	108	0		108				108			0				0				108				0			
ПМ.05	**Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта**	-,	Э;	-,	-,	**200**	**0**	**80**	**188**	**38**	**42**	**0**	**108**	**4**	**8**	**0**	**0**			**188**	**0**	**4**	**8**	**0**	**0**			**0**	**0**		
МДК.05.01	Финансовый контроль в деятельности экономического субъекта	-,	ДР;	-,	-,	80	0	80	80	38	42					0				80								0			
ПП.05	Производственная практика	-,	ДЗ;	-,	-,	108	0		108				108			0				108								0			
	ВСЕГО по циклам	**3 З/ 21 ДЗ/ 12 Э /8 ДР**				**2736**	**104**	**1768**	**1941**	**806**	**922**	**40**	**720**	**56**	**88**	**544**	**32**	**12**	**24**	**796**	**32**	**12**	**24**	**550**	**26**	**20**	**16**	**598**	**14**	**12**	**24**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**					216																						216			
	ИТОГО по образовательной программе	**3 З/ 21 ДЗ/ 12 Э /8 ДР**				**2952**	**104**	**1768**	**1941**	**806**	**922**	**40**	**720**	**56**	**88**	**576**		**36**		**828**		**36**		**576**		**36**		**612**		**36**	
								Всего	дисциплин и МДК							576				576				468				252			
									учебной практики							0				36				0				72			
									производственной практики							0				216				108				288			
									экзаменов (без учёта комплексных)							3				3				2				3			
									зачетов (без учета зачетов подисциплине "Физическая культура")							2				8				4				6			

5.2. Календарный учебный график

Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Числа	31 - 6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 6	6 - 13	14- 20	21 - 27	28 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 2	3- 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31-6	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	К	К																	У	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														П	П	П	Э	К	К								У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	16	16	32	13	7	20	52
У	Учебная практика		1	1		2	2	3
П	Производственная практика (по профилю специальности)		6	6	3	8	11	17
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
Дп	Подготовка к демонстрационному экзамену					4	4	4
Д	Демонстрационный экзамен					2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	**52**	19	24	**43**	95

5.3. Программа воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, в том числе своей профессиональной деятельности для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны и региона;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Челябинской области.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Финансы».
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Финансы».
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности «Финансы».;
- пользующийся средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности «Финансы».;
- знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Финансы»..
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности «Финансы»., всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями финансов, аудита, платежей, кассовых операций в рамках специальности «Финансы».*;*
- обладающий знаниями финансового анализа, работы с клиентами, управление проектами и использование программного обеспечения в рамках специальности «Финансы».
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- определяющий направления ресурсосбережения в рамках профессиональной

	деятельности по специальности «Финансы».; - умеющий организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства и с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Финансы».
- обладающий знаниями отношения продавца и покупателя, правила договоров и защиту прав потребителей.
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Финансы»

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в целом и специальности «Финансы» в частности;
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности «Финансы».;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности «Финансы»;
организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области торговли, специальности «Финансы», в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Финансы».

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Финансы»;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Финансы».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности «Финансы», в том числе в рамках проекта «Классные встречи»;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Финансы».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Финансы», выдающихся деятелях производственной сферы, имеющих отношение к специальности «Финансы», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Финансы »;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в финансовой отрасли, чествование трудовых династий специальности «Банковское дело»;
совместные мероприятия, посвященные Дню финансиста

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемой в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Финансы»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью « Финансы »;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Финансы».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Финансы»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Финансы»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Финансы», разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к знаменательным датам (Дню финансиста);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Финансы»;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- оорганизация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Финансы»;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Финансы».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

адровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Финансы».

ормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о Совете обучающихся;
- положение об учебно-воспитательной комиссии;
- положение о кураторе;
- методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-2курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

истема поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности «Банковское дело» – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью « Финансы »;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Финансы».
- успешное освоение образовательных программ по специальности «Финансы».

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,
фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

нализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Финансы».

Календарный план воспитательной работы по специальности Финансы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «Финансы» на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Реализация учебных и просветительских проектов в рамках общеобразовательных дисциплин, а также: Экологическая безопасность, Химия в специальности, История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности и др.	1-3	в течение года	ЦК «Экономика и управление»
2	Тематические экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций	1-3	в течение года	зав. отделом профориентационной работы зав. отделом практики
3	Экономический диктант (на учебных занятиях)	1-3	сентябрь-апрель	ЦК «Экономика и управление»
4	Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	1	апрель	зам. директора по НМР ЦК ОГСЭ

5	Участие в онлайн – уроках «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	1-3	апрель	ЦК «Экономика и управление»
	2. Кураторство			
6	Профориентационные экскурсии на предприятия города «Моя профессия»	1-3	в течение года	зав. отделом практики кураторы
7	Профориентационные экскурсии в организации города Челябинска	1-3	в течение года	зав. отделом практики кураторы
8	Круглый стол «Распределение выпускников»	2	март-апрель	зав. отделом практики кураторы
	3. Наставничество			
9	День наставника специальности «Финансы»	1-3	сентябрь	ЦК «Экономика и управление»
10	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: -областная олимпиада профмастерства; -региональный чемпионат «Абилимпикс»; -региональный чемпионат « Молодые Профессионалы»	1-3	В течение года	зам. директора по ПО ЦК «Экономика и управление»
	4.Основные воспитательные мероприятия			
11	День российской науки	1-3	8 февраля	зав. ОВР студсовет
Зав.12	Неделя ПЦК Финансовых дисциплин	1-3	февраль-март	Зав.ЦК, преподаватели
13	День банковского работника	1-3	2 декабря	ЦК «Экономика и управление» зав. ОВР
14	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-3	В течение года	кураторы
	5. **Организация предметно-пространственной среды**			
15	Оформление помещения музея колледжа, разработка экспозиционного плана и размещение музейных экспонатов, пополнение экспозиции музея колледжа, учет и	1-3	в течение года	зав. ОВР студсовет

	контроль экспонатов, проведение экскурсий в музее колледжа			
16	Экологический субботник	1-3	апрель-май	зав. ОВР кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
17	Встречи с представителями трудовых династий	1-3	в течение года	кураторы
18	Родительские собрания	1-3	в течение года	кураторы
	7. Самоуправление			
19	Организация клуба «Амбассадоры специальности «Финансы»	1-3	сентябрь	ЦК «Экономика и управление»зав.ОВР
	8. Профилактика и безопасность			
20	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-3	май - октябрь	зав.ОВР студсовет
21	Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения» (ГБПОУ «ЮУГК»)	1-3	апрель	преподаватели-предметники
22	Ознакомление участников	1	сентябрь	кураторы
	образовательного процесса с нормативно - правовым обеспечением воспитательного процесса (классные часы, родительские собрания)	родители		
23	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-3	30 октября	ЦК «Экономика и управление»
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
24	Круглый стол по обсуждению вопросов бизнеса и предпринимательства (на учебных занятиях)	1-3	сентябрь-апрель	ЦК «Экономика и управление»

25	Встречи с представителями организация, работодателями	1-3	сентябрь-апрель	ЦК «Экономика и управление»
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
26	Выездной урок-лекция на предприятия города	1-3	в течение года	зав. отделом практики
27	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2	февраль-март	ЦК «Экономика и управление»
28	Круглый стол «Распределение выпускников»	2	март-апрель	зав. отделом практики кураторы
28	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	июнь-сентябрь-	зав. ОВР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (Иностранный язык в профессиональной деятельности)
3	Математических дисциплин
4	Общепрофессиональных дисциплин
5	Профессиональных дисциплин
Лаборатории:	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Сведения об оснащенности кабинетов, лабораторий

№	Наименование кабинетов	Средний процент оснащенности, %
1	2	3
	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	100
2	Иностранного языка (Иностранный язык в профессиональной деятельности)	100
3	Математических дисциплин	100
4	Общепрофессиональных дисциплин	100
5	Профессиональных дисциплин	100
	Лаборатории	
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности	100

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Сведения об обеспеченности литературой

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды «ЛАНЬ» допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

№ п/п	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик в соответствии с учебным планом	Тип издания (печатный, электронный)	Наименование издания	Количество экземпляров, точек доступа
	СГ.01 История России	Электронная	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / M ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. —	50

			Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	
		Электронная	Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная плат-формаЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491346	
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Электронная	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234	50

	СГ.04 Физическая культура	Электронная	Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 02.08.2021). Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342 (дата обращения: 02.08.2026).	50
	СГ 05 Основы бережливого производства	Электронная	1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475344 (дата обращения: 02.08.2026). 2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342 (дата обращения: 02.08.2026).	50
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Электронная	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909 (дата обращения: 18.06.2022). Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915 (дата обращения: 18.06.2022).	50

	СГ.07 Русский язык и культура речи	Электронная	1. Гаврилов, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.- https:|//e.lanbook/com 978-5-8114-6953-6.	50
	СГ 08 Математика	Электронная	1. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О.В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490214. 2. Башмаков, М.И. Математика : учеб. Для студентов учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475332 (дата обращения: 02.08.2026).	50
	ОП 01 Статистика	Электронная	1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536914. 2. Лезина, М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для СПО / М. Л. Лезина, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5.	50
	ОП 02 Экономика организации	Электронная	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510423. 2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511554. 3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный //	50

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516264. 4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531004. 5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511566. 6. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513191.	
	ОП 04 Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	Электронная	1. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования/ Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20574-9 Текст: электронный – URL: https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-558400#page/1 (для зарегистрированных пользователей) 2. Зотиков, Н.З. Налоговый аудит: учебное пособие для СПО/ Саратов: Профобразование, 2021 – 182с. Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/99950.html Дополнительные источники 1. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. ISBN978-5-16-105636-3 (on-line). - Текст: электронный. - URL: https:// https://znanium.ru/read?id=427752 (для зарегистрированных пользователей) 2. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:	50

			Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-prakticheskiy-bazovyy-kurs-537911#page/2 (для зарегистрированных пользователей)	
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	Электронная	1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467526. 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532802.	50
	ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Электронная	1. Внуков, А.А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. 3. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. 4. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с	50

	ОП08 Финансовый менеджмент	Электронная	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545079 (дата обращения: 13.10.2024). 2. Косаренко, Н. Н., Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10008-0. 3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.-Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095040	50
	ОП.09 Основы банковского дела	Электронная	1.Банковское право: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов: Профобразование, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105140 2.Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452205. 3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452375. 4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова,	50

			О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452205 5. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452206	
	ОП 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Электронная	1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101761 2. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121295 3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91848 "	50
	ОП 11 Финансовая математика	Электронная	11. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116273 2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. —	50

			ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121370 3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87790	
	ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Электронная	1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545079 (дата обращения: 13.10.2024). 2. Косаренко, Н. Н., Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10008-0. 3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.-Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095040	50
	ПМ 02 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	Электронная	1. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 461 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14766-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513729 (дата обращения: 27.08.2024). 2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 456 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17289-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532812	50

			3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 569 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16646-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540935	
	ПМ 03 Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию	Электронная	1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542824 (дата обращения: 16.05.2025). 2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556339 (дата обращения: 16. 05.2025). 3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16902-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536714 (дата обращения: 16. 05.2025). 4.Налоги и налогообложение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536633 (дата обращения: 16. 05.2025). 5. Налоговый учет и отчетность : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19101-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555944 (дата обращения: 16. 05.2025).	50

			6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558456 (дата обращения: 15.05.2025).	
	ПМ 04 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Электронная	1. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536776. 2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16598-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541977 3. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865107 4. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863145	50
	ПМ 05 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта	Электронная	1. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 114 с. – ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/98667. 2. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: практикум для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 82 с. – ISBN 978-5-4488-0906-4, 978-5-4497-0747-5. –	50

			Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/98668. 3. Косаренко, Н. Н., Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие / Н. Н. Косаренко. – Москва КноРус, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-406-10009-7. – URL: https://book.ru/book/946335. – Текст: электронный.	

6.3. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, *а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается в соответствии с ФГОС СПО)* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, *направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается в соответствии с ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, *направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается в соответствии с ФГОС СПО)* в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.